

**തുഞ്ചത്ത് എഴുത്തച്ഛൻ മലയാള സർവകലാശാല ആക്റ്റ് 2013-ലെ അബദ്ധങ്ങൾ നിറഞ്ഞ ഖണ്ഡങ്ങൾ.**

മലയാളസർവകലാശാലാ ആക്റ്റ് മലയാളത്തിൽ നിയമസഭാ വെബ്സൈറ്റിൽ <http://www.niyamasabha.org/bills/13kla/passed/39-pas-mal.pdf>

മലയാളം സർവകലാശാലാ വെബ്സൈറ്റിൽ <http://malayalamuniversity.edu.in/wp-content/uploads/2017/10/act-malayalam.pdf>

ഇംഗ്ലീഷിൽ ആക്റ്റ് സർവകലാശാലാ വെബ്സൈറ്റിൽ <http://malayalamuniversity.edu.in/en/about-us/university-act/>

2013 ഏപ്രിൽ 9ലെ നിയമസഭാനടപടി രേഖകൾ <http://klaproceedings.niyamasabha.org/pdf/KLA-013-00148-00034.pdf>

2. നിർവ്വചനങ്ങൾ.—ഈ നിയമത്തിൽ, സന്ദർഭം മറ്റു വിധത്തിൽ ആവശ്യപ്പെടാത്തപക്ഷം,—

(എ) “പണ്ഡിതസഭ” എന്നാൽ 16-ാം വകുപ്പിൻകീഴിൽ രൂപീകരിക്കപ്പെട്ട സർവകലാശാലയുടെ പണ്ഡിതസഭ എന്നർത്ഥമാകുന്നു;

(ബി) “അധികാരസ്ഥാനം” എന്നാൽ 8-ാം വകുപ്പിൽ വിനിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള സർവകലാശാലയുടെ ഏതെങ്കിലും അധികാരസ്ഥാനം എന്നർത്ഥമാകുന്നു;

(സി) “പഠന സമിതി” എന്നാൽ സർവകലാശാലയുടെ പഠന സമിതി എന്നർത്ഥമാകുന്നു;

16ആം വകുപ്പിൽ പണ്ഡിതസഭയില്ല. പഠനസമിതിയും മറ്റിടങ്ങളിലില്ല.

(ക്യു) “സ്കൂൾ” എന്നാൽ ഈ ആക്റ്റ് പ്രകാരം സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള സർവകലാശാലയിലെ ഒരു സ്കൂൾ എന്നർത്ഥമാകുന്നു;

ഈ ആക്റ്റ്

പ്രകാരം സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള എന്നത് സ്കൂളിനെപ്പറ്റിയാണെന്നേ

സാഹചര്യത്തിൽനിന്നെടുക്കാനാവൂ. എന്നാൽ ഈ ആക്റ്റിൽ സ്കൂളൊന്നും പറയുന്നില്ല.

3. സർവകലാശാല.—(1) “തുഞ്ചത്ത് എഴുത്തച്ഛൻ മലയാളം സർവകലാശാല” എന്ന പേരിൽ ഒരു സർവകലാശാല സ്ഥാപിക്കേണ്ടതും അതിൽ ഈ നിയമത്തിൽ വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിട്ടുള്ള പ്രകാരം ഒരു സർവകലാശാല അദ്ധ്യക്ഷൻ, ഒരു സർവകലാശാല ഉപാദ്ധ്യക്ഷൻ, ഒരു സർവകലാശാല അധികാരി, ഒരു പൊതുസഭ, ഒരു നിർവ്വാഹക സമിതി, ഒരു പണ്ഡിതസഭ, ഒരു ഗവേഷണസഭ, വൈജ്ഞാനിക ശാഖാ ഉപസമിതികൾ, പഠനസമിതി, കൂടാതെ മറ്റ് അധികാരസ്ഥാനങ്ങൾ, ഉദ്യോഗസ്ഥർ എന്നിവർ ഉൾപ്പെടുന്നതുമാണ്.

**ഫാക്കൽറ്റി ഉപദേശക സമിതി ആയിരുന്നു ബില്ലിൽ.**

3. സർവ്വകലാശാല.—(1) “തുഞ്ചത്ത് എഴുത്തച്ഛൻ മലയാളം സർവ്വകലാശാല” എന്ന പേരിൽ ഒരു സർവ്വകലാശാല സ്ഥാപിക്കേണ്ടതും അതിൽ ഈ ആക്റ്റിൽ വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിട്ടുള്ള പ്രകാരം ഒരു ചാൻസലർ, ഒരു പ്രൊ-ചാൻസലർ, ഒരു വൈസ്-ചാൻസലർ, ഒരു ജനറൽ കൗൺസിൽ, ഒരു നിർവ്വാഹക സമിതി, ഒരു അക്കാഡമിക് കൗൺസിൽ, ഒരു ഗവേഷണ കൗൺസിൽ, ഫാക്കൽറ്റി ഉപദേശക സമിതികൾ, പഠന ബോർഡുകൾ, കൂടാതെ മറ്റ് അധികാരസ്ഥാനങ്ങൾ, ഉദ്യോഗസ്ഥർ എന്നിവർ ഉൾപ്പെടുന്നതുമാണ്.

**ശ്രീ പാലോട് രവി ബില്ലിലെ ഈ ക്ലോസിനു പകരം അവതരിപ്പിച്ച ക്ലോസ് വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി സ്വീകരിച്ചു സഭ പാസാക്കിയതുകൊണ്ടാണ് വൈജ്ഞാനിക ശാഖാ ഉപസമിതി ഉണ്ടായത്.**

ശ്രീ. പാലോട് രവി: സർ, ഞാൻ താഴെക്കാണുന്ന രേഖഗതികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു;

237. **ഖണ്ഡം 3 (1) താഴെപ്പറയും പ്രകാരം മാറ്റുക:**

“(1) “തുഞ്ചത്ത് എഴുത്തച്ഛൻ മലയാളം സർവ്വകലാശാല” എന്ന പേരിൽ ഒരു സർവ്വകലാശാല സ്ഥാപിക്കേണ്ടതും അതിൽ ഈ നിയമത്തിൽ വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിട്ടുള്ള പ്രകാരം ഒരു സർവ്വകലാശാല അദ്ധ്യക്ഷൻ, ഒരു സർവ്വകലാശാല ഉപാദ്ധ്യക്ഷൻ, ഒരു സർവ്വകലാശാല അധികാരി, ഒരു പൊതു സഭ, ഒരു നിർവ്വാഹകസമിതി, ഒരു പണ്ഡിതസഭ, ഒരു ഗവേഷണസഭ, വൈജ്ഞാനിക ശാഖാ ഉപസമിതികൾ, പഠനവിഭാഗം കൂടാതെ മറ്റ് അധികാരസ്ഥാനങ്ങൾ, ഉദ്യോഗസ്ഥർ എന്നിവർ ഉൾപ്പെടുന്നതുമാണ്.”

**ഖണ്ഡം 3(3) ഘടിക്കില്ല**

(3) സർവ്വകലാശാലയുടെ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി അതിന് സ്ഥാവരവും ജംഗമവുമായ വസ്തുക്കൾ ആർജ്ജിക്കുന്നതിനും കൈവശം വയ്ക്കുന്നതിനും സർവ്വകലാശാലയുടെ ആവശ്യത്തിന് നിക്ഷിപ്തമാക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതോ ആർജ്ജിച്ചിട്ടുള്ളതോ ആയ സ്ഥാവരമോ ജംഗമമോ ആയ ഏതൊരു വസ്തുവും പാട്ടത്തിന് നൽകുന്നതിനോ വിൽക്കുന്നതിനോ മറ്റുവിധത്തിൽ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നതിനോ സംസ്ഥാന സർക്കാരിൽ നിന്നോ കേന്ദ്രസർക്കാരിൽ നിന്നോ നിയമപരമായി രൂപീകരിച്ചിട്ടുള്ള ഏതെങ്കിലും ഏകാംഗീകൃത നികായത്തിൽ നിന്നോ സംഘടനകളിൽനിന്നോ ഫണ്ടുകളിൽനിന്നോ വ്യക്തികളിൽനിന്നോ ഗ്രാന്റുകളോ വായ്പകളോ കൈപ്പറ്റുന്നതിനും കരാറിലേർപ്പെടുന്നതിനും ഈ ആക്റ്റിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി വേണ്ടതായ മറ്റ് എല്ലാ കാര്യങ്ങളും ചെയ്യുന്നതിനും ക്ഷമതയുണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്.

**(b),5(c) ഘടിക്കില്ല**

(ബി) മലയാള സാഹിത്യത്തിന്റെയും മലയാള മാധ്യമത്തിലൂടെ ശാസ്ത്ര-മാനവിക സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര മേഖലയിലൂടെയും മലയാള ഭാഷയുടെയും ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെയും, താരതമ്യ സാഹിത്യത്തിന്റെയും, മലയാള നിരൂപണ പഠനം, പുരാവസ്തു, പുരാതന, ദക്ഷിണേന്ത്യൻ ബാഷാലിപികളുടെ പരിണാമം, ലിപി ചരിത്രം, ഗോത്രഭാഷാ പഠനം, പ്രാദേശിക ഭാഷാ പഠനം, കവിത, ചെറുകഥ, നോവൽ എന്നീ വിഭാഗങ്ങളുടെ പഠനം, കേരള നവോത്ഥാന ചരിത്ര പഠനം, ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക ശാസ്ത്ര സാമൂഹിക ശാസ്ത്രം, എപ്പിഗ്രാഫി, ആർക്കിയോളജിയും, മ്യൂസിയോളജിയും, മലയാളത്തിൽ നിന്നും മലയാളത്തിലേക്കും ഉള്ള തർജ്ജമയുടെയും വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ ബിരുദാനന്തര ബിരുദ തലത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക;

(സി) കേരള സംസ്കാരത്തിന്റെ വിവിധങ്ങളായ ആവിഷ്കാരങ്ങളിലും പ്രത്യേകിച്ച് നാടൻകലകൾ, ലിഖിതവും അലിഖിതവുമായ സാംസ്കാരിക പൈതൃകം, അവതരണ കലകൾ, പാരമ്പര്യ വാസ്തു വിദ്യ, നാടോടി കഥകൾ, ശാസ്ത്രീയവും സമകാലീനവുമായ സംഗീതം, അരങ്ങ്, ആലേഖന കലകൾ, നാടൻകല പഠനം, കളരി എന്നീ മേഖലകളിൽ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക;

**7(vii), (ix) ഘടിക്കില്ല**

(vii) പഠനകോഴ്സുകൾ ഏർപ്പെടുത്തുകയും പരീക്ഷകൾ നടത്തുകയും പഠന കോഴ്സുകൾ എല്ലാ രീതിയിലും വിജയകരമായി പൂർത്തിയാക്കുന്ന ആളുകൾക്ക് ബിരുദങ്ങളും ഡിപ്ലോമകളും മറ്റ് അക്കാദമിക ബഹുമതികളും നൽകുക;

(ix) സർവ്വകലാശാലയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ മുമ്പോട്ടുകൊണ്ടുപോകുന്നതിന് ഉതകുംവിധം സംസ്ഥാനത്തിനകത്തും രാജ്യത്തിനകത്തും ഏതെങ്കിലും മറ്റ് രാജ്യങ്ങളിലുള്ള സർവ്വകലാശാലകളുമായും മറ്റ് സ്ഥാപനങ്ങളുമായും സഹകരിക്കുക;

**അക്കാദമിക് കൗൺസിലെന്തിന്?**

15. നിർവ്വാഹകസമിതിയുടെ അധികാരങ്ങൾ.—(1) ഈ ആക്റ്റിലെയും സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളിലെയും വ്യവസ്ഥകൾക്കു വിധേയമായി സർവ്വകലാശാലയുടെ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും പൊതുവായ മേൽനോട്ടവും നിയന്ത്രണവും ഉൾപ്പെടെ സർവ്വകലാശാലയുടെ നിർവ്വാഹണാധികാരം നിർവ്വാഹകസമിതിയിൽ നിക്ഷിപ്തമായിരിക്കുന്നതാണ്.

(2) ഈ ആക്റ്റിലെയും സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളിലെയും വ്യവസ്ഥകൾക്ക് വിധേയമായി നിർവ്വാഹകസമിതിക്ക് ഇനിപ്പറയുന്ന അധികാരങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്, അതായത് :—

(എ) ഈ ആക്റ്റിലെയും സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളിലെയും ഓർഡിനൻസുകളിലെയും റെഗുലേഷനുകളിലെയും വ്യവസ്ഥകൾ പ്രകാരം ഏതൊരു ഭരണപരവും അക്കാഡമികവുമായ വിഷയങ്ങളിൽ തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുക ;

അക്കാഡമിക്കായ എല്ലാ വിഷയത്തിലും നിർവ്വാഹകസമിതിക്കു തീരുമാനമെടുക്കാമെങ്കിൽ പിന്നെ അക്കാഡമിക് കൗൺസിലെന്തിന്?

#### 15(2)(i) ഘടിക്കില്ല

(ഐ) അതിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽ വരുന്ന ഏതെങ്കിലും ക്രമവിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിന്മേൽ അന്വേഷണത്തിന് ഉത്തരവിടുന്നതിനും സർവ്വകലാശാലയിലെ അധ്യാപകർക്കും മറ്റ് ജീവനക്കാർക്കും അവരുടെ എതിർവാദത്തിന് മതിയായ അവസരം നൽകിയതിനുശേഷം സസ്പെന്റ് ചെയ്യുകയോ വിടുതൽ നൽകുകയോ ഡിസ്മിസ് ചെയ്യുകയോ അവർക്കെതിരായി ശിക്ഷണ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുകയോ ചെയ്യുക ;

തലയൊരു വഴിക്കും വാൽ വേറെ വഴിക്കും

അക്കാഡമിക് കൗൺസിലും അധികാരങ്ങളും



17. അക്കാഡമിക് കൗൺസിലിന്റെ അധികാരങ്ങളും ചുമതലകളും കർത്തവ്യങ്ങളും.—(1) അക്കാഡമിക് കൗൺസിലിന്, ഈ ആക്റ്റിലെയും സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളിലെയും വ്യവസ്ഥകൾക്ക് വിധേയമായി, സർവ്വകലാശാലയുടെ അക്കാഡമിക് കാര്യങ്ങളിൽ മേൽനോട്ടം വഹിക്കേണ്ടതിനും പൊതുവായ നിയന്ത്രണം ഏർപ്പെടുത്തേണ്ടതിനും പഠനത്തിലും ഗവേഷണത്തിലും സർവ്വകലാശാലകളിലെ പരീക്ഷകളിലും ഉന്നത നിലവാരം നിലനിർത്തുന്നതിനും, സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളാൽ നൽകപ്പെട്ടിട്ടുള്ള അങ്ങനെയുള്ള അധികാരങ്ങൾ വിനിയോഗിക്കുന്നതിനും അങ്ങനെയുള്ള ചുമതലകൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനും അക്കാഡമിക് മികവിന്റെ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും ഉത്തരവാദിത്വം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്.

അക്കാഡമിക് മികവിന്റെ നിലവാരം എന്നുപറയുന്നത് എന്താണാവോ. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ളത് ഇങ്ങനെ:

17. Powers, Functions and Duties of the Academic Council.-(1) The Academic Council shall, subject to the provisions of this Act and the Statutes, have the control and general regulation of the academic matters of the University and be responsible for maintaining high standards of study and research, and examination in the University and shall exercise such powers and perform such functions conferred upon it by the Statutes or as may be necessary to achieve standards of academic excellence.

അക്കാഡമിക് കാര്യങ്ങളിലെ മേൽനോട്ടവും പൊതുവായ നിയന്ത്രണവും ഉണ്ടെന്നാണ് പറയുന്നത്. മലയാളത്തിലെ വൈകല്യം അവഗണിച്ചാലും. പക്ഷേ ഇതിനു നിരക്കുന്നതല്ല സിൻഡിക്കേറ്റിനു നൽകിയിരിക്കുന്ന താഴെപ്പറയുന്ന അധികാരം. 15(2)a

(എ) ഈ ആക്റ്റിലെയും സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളിലെയും ഓർഡിനൻസുകളിലെയും റെഗുലേഷനുകളിലെയും വ്യവസ്ഥകൾ പ്രകാരം ഏതൊരു ഭരണപരവും അക്കാഡമികവുമായ വിഷയങ്ങളിൽ തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കുക;

17(2)b ഘടിക്കില്ല

(ബി) റെഗുലേഷനുകൾ ഉണ്ടാക്കുകയും അവ ഭേദഗതി വരുത്തുകയോ റദ്ദാക്കുകയോ ചെയ്യുക;

17(2)j വളരെ വിചിത്രമാണ്. നൽകിയ ഡിഗ്രി പിന്നീട് അംഗീകരിക്കേണ്ടിവരുന്നത് ചരിത്രത്തിലാദ്യമാവും.

(ജെ) സർവ്വകലാശാല നൽകിയ ഡിഗ്രികളും ഡിപ്ലോമകളും മറ്റ് അക്കാഡമിക ബഹുമതികളും അംഗീകരിക്കുന്നതിനുള്ള ശുപാർശ ചെയ്യുക;

**ഖണ്ഡം 18(1) ഘടിക്കില്ല**

18. ഗവേഷണ കൗൺസിൽ.—(1) സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് ഒരു ഗവേഷണ കൗൺസിൽ ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതും അത് വിവിധ വിഷയങ്ങളിന്മേലുള്ള സർവ്വകലാശാലയുടെ ഗവേഷണ പരിപാടികളും നയവും തീരുമാനിക്കുന്നതിൽ ഉത്തരവാദിയായിരിക്കുന്നതും പിഎച്ച്.ഡി. നൽകുന്നതിനുള്ള ഗവേഷണ നിർദ്ദേശങ്ങളോ ഗവേഷണ പ്രോജക്റ്റുകളോ അവയെ അർത്ഥവത്താക്കുന്നതിനുവേണ്ടി പരിഗണിക്കുകയും അതിൽ മാറ്റം വരുത്തിയോ അല്ലാതെയോ അത് അംഗീകരിക്കേണ്ടതുമാണ്.

**മൂന്ന് അങ്ങനെയുള്ള തടങ്ങുന്ന 27(3)**

(3) പ്രോ-ചാൻസലർ, ചാൻസലർ രേഖാമൂലമുള്ള ഉത്തരവിലൂടെ പ്രോ-ചാൻസലർക്ക് ഏൽപ്പിച്ചുകൊടുക്കുന്ന ചാൻസലറുടെ അങ്ങനെയുള്ള മറ്റ് അധികാരങ്ങൾകൂടി വിനിയോഗിക്കേണ്ടതും അങ്ങനെയുള്ള മറ്റ് ചുമതലകൾ നിർവ്വഹിക്കേണ്ടതും അപ്രകാരമുള്ള ഏൽപ്പിച്ചുകൊടുക്കൽ അങ്ങനെയുള്ള ഉത്തരവിൽ വിനിർദ്ദേശിക്കാവുന്ന അത്തരം നിയന്ത്രണങ്ങൾക്ക് വിധേയമായിരിക്കാവുന്നതുമാണ്.

**37(2) നെറ്റ്വർക്കിങ്ങ് മുഖേനയുള്ള വിവരങ്ങൾ. ഇംഗ്ലീഷിൽ information networking**

(2) സർവ്വകലാശാല ലൈബ്രേറിയൻ, പുസ്തകങ്ങളും മറ്റ് കൈയെഴുത്തുപ്രതികളും ആർജ്ജിക്കുന്നതിനും മറ്റ് സംഭരണ മാധ്യമങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള വിവരങ്ങളും നെറ്റ്വർക്കിംഗ് മുഖേനയുള്ള വിവരങ്ങളും നേടുന്നതിനുമുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനും, ഡീനുകളെയും ഡയറക്ടർമാരെയും സഹായിക്കേണ്ടതാണ്.

**39(2) b ഘടിക്കില്ല**

(സി) കരാർ, ഈ ആക്റ്റിലും സേവന വ്യവസ്ഥകളെ സംബന്ധിച്ച് തൽസമയം പ്രാബല്യത്തിലുള്ള സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടുകളിലെയും ഓർഡിനൻസുകളിലെയും വ്യവസ്ഥകൾക്ക് വിരുദ്ധമായിരിക്കുവാൻ പാടുള്ളതല്ല.

**39(3) ഘടിക്കില്ല**

(3) സർവ്വകലാശാലയിലെ അനധ്യാപകരുടെ നിയമനം പി.എസ്.സി. വഴി ആയിരിക്കുന്നതും തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള നടപടിക്രമം, ഈ ആക്റ്റിൽ മറ്റ് വിധത്തിൽ വ്യവസ്ഥ ചെയ്തിട്ടില്ലാത്തപക്ഷം, നിർണ്ണയിക്കപ്പെടാവുന്ന വിധത്തിലായിരിക്കേണ്ടതാണ്.

**41(2) ഘടിക്കില്ല**

(2) സർവ്വകലാശാല ഫൗണ്ടേഷൻ ഫണ്ട് എന്ന പേരിൽ ഒരു ഫണ്ട് രൂപീകരിക്കേണ്ടതും അതിലേക്ക് വരവ് വയ്ക്കുന്നതിനായി കേന്ദ്ര സർക്കാരും കേരള സർക്കാരും നൽകുന്ന സംഭാവനകളും ഗ്രാന്റുകളും സർവ്വകലാശാലകളിൽ നിന്നുള്ള അങ്ങനെയുള്ള മറ്റ് തുകകളും പ്രസ്തുത ഫണ്ടിൽ വരവ് വയ്ക്കേണ്ടതാണ്.

**നാല് അങ്ങനെയുള്ള ഉൾപ്പെടുന്ന 41(4)**

(4) സർവ്വകലാശാല, സർക്കാർ നൽകിയിട്ടുള്ള ഏതെങ്കിലും ഗ്രാന്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സർക്കാരിന് ആവശ്യപ്പെടാവുന്ന അങ്ങനെയുള്ള സ്റ്റേറ്റ് മെന്റുകളും കണക്കുകളും റിപ്പോർട്ടുകളും മറ്റ് വിവരങ്ങളും കൊടുക്കേണ്ടതും, ഏതെങ്കിലും ഗ്രാന്റിന്റെ ഉപയോഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സർക്കാർ നിർദ്ദേശിക്കാവുന്ന അങ്ങനെയുള്ള സമയത്തിനുള്ളിലും അങ്ങനെയുള്ള രീതിയിലും നടപടികൾ എടുക്കേണ്ടതും അങ്ങനെയുള്ള സ്റ്റേറ്റ് മെന്റുകളും കണക്കുകളും റിപ്പോർട്ടുകളും മറ്റ് വിവരവിവരങ്ങളും നൽകേണ്ടതുമാണ്.

**41(5) ദാനദാതാവ്**

(5) സർവ്വകലാശാലയ്ക്ക് അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടുന്നതിലേക്കായി കേരള സർക്കാരിൽ നിന്നോ മറ്റ് സംസ്ഥാന സർക്കാരുകളിൽ നിന്നോ ലഭിക്കുന്ന ഗ്രാന്റുകൾ കൈപ്പറ്റുന്നതിനും സർവ്വകലാശാലയും നൽകുന്ന ആളും അല്ലെങ്കിൽ ദാനദാതാവും തമ്മിൽ സമ്മതിച്ച പ്രകാരം അങ്ങനെയുള്ള നിബന്ധനകളിന്മേലുള്ള സംഭാവനകൾ കൈപ്പറ്റുന്നതിനും ക്ഷമതയുണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്.

**46(2) കരടാണ് വെയ്ക്കേണ്ടത്. കരടു സംബന്ധിച്ച നിർദ്ദേശമല്ല**

(2) നിർവ്വാഹക സമിതിക്ക് ഏതൊരു സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടിന്റെയും കരട് സംബന്ധിച്ച, നിർദ്ദേശം ജനറൽ കൗൺസിൽ മുമ്പാകെ വയ്ക്കാവുന്നതും അങ്ങനെയുള്ള കരട് ജനറൽ കൗൺസിൽ അതിന്റെ തൊട്ടടുത്ത യോഗത്തിൽ പരിഗണിക്കേണ്ടതുമാണ്.

**46(7) ഘടിക്കില്ല**

(7) നിർവ്വാഹക സമിതി സർവ്വകലാശാലയുടെ ഏതെങ്കിലും സ്ഥാപനത്തിന്റെ അധികാര പദവിയെയോ അധികാരങ്ങളെയോ ഘടനയെയോ ബാധിക്കുന്ന ഒരു സ്റ്റാറ്റ്യൂട്ടിന്റെ ഭേദഗതിയോ, അങ്ങനെയുള്ള അധികാരസ്ഥാനത്തിന് ആ നിർദ്ദേശം സംബന്ധിച്ചുള്ള അതിന്റെ അഭിപ്രായം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നതുവരെ നിർദ്ദേശിക്കുവാൻ പാടില്ലാത്തതും അങ്ങനെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന ഏതൊരു അഭിപ്രായവും രേഖാമൂലമായിരിക്കേണ്ടതും നിർവ്വാഹക സമിതി അത് പരിഗണിക്കേണ്ടതുമാണ്.

**48(2) റദ്ദാക്കിയത് re vi ve ചെയ്യുന്ന കാര്യം പാടേ വിട്ടുകളഞ്ഞു. പ്രാബല്യത്തിൽ വരലല്ല കാര്യം, പുനരുജ്ജീവനമാണ്.**

(2) (1)-ാം ഉപവകുപ്പ് പ്രകാരം ഏതെങ്കിലും ഓർഡിനൻസോ ഒരു ഓർഡിനൻസിന്റെ റദ്ദാക്കലോ ജനറൽ കൗൺസിലിന്റെ മുമ്പാകെ വയ്ക്കാത്തപക്ഷം, അതതു സംഗതിപോലെ, ഓർഡിനൻസിന് പ്രാബല്യമില്ലാതായി തീരുന്നതും അല്ലെങ്കിൽ റദ്ദാക്കപ്പെട്ട ഓർഡിനൻസ് ജനറൽ കൗൺസിലിന്റെ അടുത്തുവരുന്ന യോഗത്തിനുശേഷം പ്രാബല്യത്തിൽ വരുന്നതും ആകുന്നു.

## 53 ഘടിക്കില്ല

53. സർവ്വകലാശാല പരിശോധിപ്പിക്കുവാനും അന്വേഷണം നടത്തിക്കാനുമുള്ള സർക്കാരിന്റെ അധികാരം.—(1) സർക്കാരിന്, അത് നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ആളിനെയോ ആളുകളെയോകൊണ്ട് സർവ്വകലാശാലയുടെയും അതിന്റെ കെട്ടിടങ്ങളുടെയും ലൈബ്രറികളുടെയും മ്യൂസിയത്തിന്റെയും, സർവ്വകലാശാല പരിപാലിച്ചുകൊണ്ടു പോരുന്നതോ ഭരിക്കുന്നതോ ആയ ഏതൊരു സ്ഥാപനത്തിന്റെയും, സർവ്വകലാശാലയോ അതിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിലോ നടത്തുന്ന അധ്യാപനത്തിന്റെയും

മറ്റു പണികളുടെയും, കൂടാതെ സർവ്വകലാശാല നടത്തുന്ന മറ്റു ഏതൊരു പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും നടത്തിപ്പും പരിശോധിപ്പിക്കുവാനും സർവ്വകലാശാലയുടെ ഭരണ നിർവ്വഹണവും സാമ്പത്തിക കാര്യങ്ങളും ആയി ബന്ധപ്പെട്ട ഏതൊരു സംഗതിയെപ്പറ്റിയും അന്വേഷണം നടത്തിപ്പിക്കുവാനുമുള്ള അവകാശം ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്.

സർവ്വകലാശാലാ വെബ്സൈറ്റിലുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ്യത്തിൽ 59(2) അസംബന്ധം. ബ്രാക്കറ്റിലുള്ളതെല്ലാം വിട്ടുപോയി.

(2) Every rule made under this Act shall be laid, as soon as may be after it is made, before the Legislative Assembly while it is in session for a total period of fourteen days which may be comprised in one session or in two [successive sessions, and if, before the expiry of the session in which it is so laid] or the session immediately following, the legislative Assembly makes any amendment in the rule or decides that the rule should not be made, the rule shall, thereafter, have effect only in such [modified from or be of no effect, as the case may be; so however that any such] amendment or annulment shall be without prejudice to the validity of anything previously done under that rule.

ഗസറ്റിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച ഭാഷ്യത്തിൽ ആദ്യ ബ്രാക്കറ്റിലേതു മാത്രമേ വിട്ടുള്ളൂ.



(2) Every rule made under this Act shall be laid, as soon as may be after it is made, before the Legislative Assembly while it is in session for a total period of fourteen days which may be comprised in one session or in two or the session immediately following, the Legislative Assembly makes any amendment in the rule or decides that the rule should not be made, the rule shall, there after, have effect only in such form as amended or be of no effect, as the case may be, so, however, that any such amendment or annulment shall be without prejudice to the validity of anything previously done under that rule.

താരതമ്യത്തിന് കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റി ആക്ട് 1974 ലെ സമാന ക്ലോസ് താഴെക്കാണാം.

Every rule made under this section shall be laid, as soon as may be after it is made, before the Legislative Assembly while it is in session for a total period of fourteen days which may be comprised in one session or in two successive sessions, and if, before the expiry of the session in which it is so laid or the session immediately following, the Legislative Assembly agrees in making any modification in the rule or the Legislative Assembly agrees that the rule should not be made, the rule shall thereafter have effect only in such modified form or be of no effect, as the case may be; so however that any such modification or annulment shall be without prejudice to the validity of anything previously done under that rule.